MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITÉ FRÈRES MENTOURI CONSTANTINE 1
FACULTÉ DES LETTRES ET DES LANGUES
EN PARTENARIAT
AVEC L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE CONSTANTINE

المدرسة العليا للأساتذة
الكاتبة آسيا جبار قسنطينة

ATELIER DOCTORAL INTERNATIONAL

ORGANISÉ DANS LE CADRE DE LA FORMATION DOCTORALE
(PÔLE DE DÉVELOPPEMENT INTERUNIVERSITAIRE EN LANGUE FRANÇAISE)
ET DU PRFU (2022) « LA PROFESSIONNALISATION DES FORMATIONS EN LANGUES ÉTRANGÈRES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR »
CODE : H04L01UN250120220005

LE PARCOURS DOCTORAL ET LA PRÉPARATION D'UNE THÈSE

ANIMÉ PAR

PR. JEAN-FRANÇOIS MARCEL
PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION
UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE « ÉDUCATION, FORMATION, TRAVAIL, SAVOIRS » (UMR EFTS).
DIRECTEUR DE L'ÉCOLE DOCTORALE "COMPORTEMENT, LANGAGE, ÉDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION" (ED CLESCO). UNIVERSITÉ JEAN-JAURÈS TOULOUSE. FRANCE

4 OCTOBRE 2023
11 h 30 - 13 h 30
SALLE DE CONFERENCES FACULTE DES LETTRES ET DES LANGUES (BLOC DES LETTRES)

TEXTE DE CADRAGE

LE PARCOURS DOCTORAL EST UNE ÉTAPE MAJEURE DANS LA VIE D'UN CHERCHEUR EN DEVENIR. IL REPRÉSENTE UNE PÉRIODE DE PROFOND ENGAGEMENT INTELLECTUEL, DE DÉCOUVERTES PASSIONNANTES, ET DE DÉFIS MULTIPLES. AFIN D'ACCOMPAGNER AU MIEUX LES DOCTORANTS DANS CETTE AVENTURE EXIGEANTE MAIS ENRICHISSANTE, NOUS PROPOSONS UN SÉMINAIRE DOCTORAL AXÉ SUR LA PRÉPARATION D'UNE THÈSE.
CE SÉMINAIRE, BASÉ SUR L'OUVRAGE DE JEAN-FRANÇOIS MARCEL (2020) QUI EXPLORE LE CHEMINEMENT DOCTORAL À TRAVERS 28 THÈMES CRUCIAUX REGROUPÉS EN TROIS VOLETS DISTINCTS, ASPIRE À CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE AUX DISCUSSIONS, AU PARTAGE D'EXPÉRIENCES ET À LA RÉFLEXION APPROFONDIE. CHAQUE THÈME SERA PRÉSENTÉ PAR L'AUTEUR DE MANIÈRE DÉTAILLÉE, EN PRENANT EN CONSIDÉRATION LES QUESTIONS SOULEVÉES ET SUSCITANT L'INTÉRÊT DES DOCTORANTS PRÉSENTS.

VOLET I : FAIRE LE CHOIX DE S'ENGAGER DANS UNE THÈSE
VOLET 2 : EXPÉRIMENTER ET VIVRE SA THÈSE
VOLET 3 : S'ADAPTER À LA COMMUNAUTÉ ACADÉMIQUE ET À LA SOCIÉTÉ

CES ÉCHANGES SERONT ENRICHIS PAR DES ÉLÉMENTS CONTEXTUELS LIÉS AUX PARCOURS DOCTORAUX ET À LEUR ÉVOLUTION AU SEIN DES ÉCOLES DOCTORALES EN FRANCE. CETTE MISE EN CONTEXTE PERMETTRA D'INITIER UNE ANALYSE CRITIQUE COMPARATIVE, METTANT EN LUMIÈRE LES RÉALITÉS ET LES DÉFIS PROPRES AU CONTEXTE ALGÉRIEN.

CE SÉMINAIRE DOCTORAL SE VEUT UN ESPACE D'APPRENTISSAGE COLLECTIF, D'ÉMULATION INTELLECTUELLE ET D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES DOCTORANTS, DANS LEUR QUÊTE DE MAÎTRISE ET D'EXCELLENCE DANS LA PRÉPARATION DE LEUR THÈSE. IL VISE À NOURRIR LES RÉFLEXIONS, À APPORTER DES RÉPONSES AUX INTERROGATIONS, ET À FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL ET PERSONNEL DE CHAQUE PARTICIPANT DANS CE PARCOURS DOCTORAL EXIGEANT MAIS PASSIONNANT.

PR. JEAN-FRANÇOIS MARCEL

PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE « ÉDUCATION, FORMATION, TRAVAIL, SAVOIRS » (UMR EFTS).
DIRECTEUR DE L'ÉCOLE DOCTORALE "COMPORTEMENT, LANGAGE, ÉDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION" (ED CLESCO). UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN-JAURÈS (FRANCE)

SÉMINAIRE DOCTORAL : LE PARCOURS DOCTORAL : LA PRÉPARATION D'UNE THÈSE

04 OCTOBRE 2023 : 11 H30- 13 H 30

L'ANIMATION DU SÉMINAIRE S'APPUIERA SUR LA STRUCTURE DE L'OUVRAGE " JE PARS EN THÈSE. CONSEILS ÉPISTOLAIRES AUX DOCTORANTS" (2020)

CHOISIR DE S'ENGAGER EN THÈSE
1 - CHANGER DE VIE
2 - ELIRE OU SÉLECTIONNER
3 - ETRE DIRIGÉ
4 - FINANCER
5 - SE SOCIALISER, S'IDENTIFIER
6 - S'APPROPRIER SA THÈSE
7 - VIVRE QUAND MÊME

VIVRE ET ÉPROUVER SA THÈSE
8 - PROBLÉMATISER
9 - INVESTIR LE TERRAIN
10 - CONCEPTUALISER
11 - ENQUÊTER
12 - OSER LA SÉRENDIPITÉ
13 - VALIDER
14 - CONNAÎTRE OU TRANSFORMER
15 - FAIRE PARTICIPER
16 - SE POSITIONNER
17 - RÉDIGER SA THÈSE
18 - INNOVER EN THÈSE
19 - SE RAPPELER

SE CONFRONTER À LA COMMUNAUTÉ ET À LA SOCIÉTÉ
20 - SE REPÉRER À L'UNIVERSITÉ
21 - S'INSCRIRE DANS UNE DISCIPLINE
22 - FAIRE SA PLACE
23 - COMMUNIQUER
24 - PUBLIER
25 - VALORISER
26 - ENSEIGNER ET FORMER
27 - SOUTENIR
28 - POURSUIVRE